



사람다운 사람, 완벽한 인재

학생 포트폴리오 안내

2021. 02.



부천대학교 간호학과



I . 학생 포트폴리오란?

II . 프로그램 학습 성과(PO, Program Outcomes)

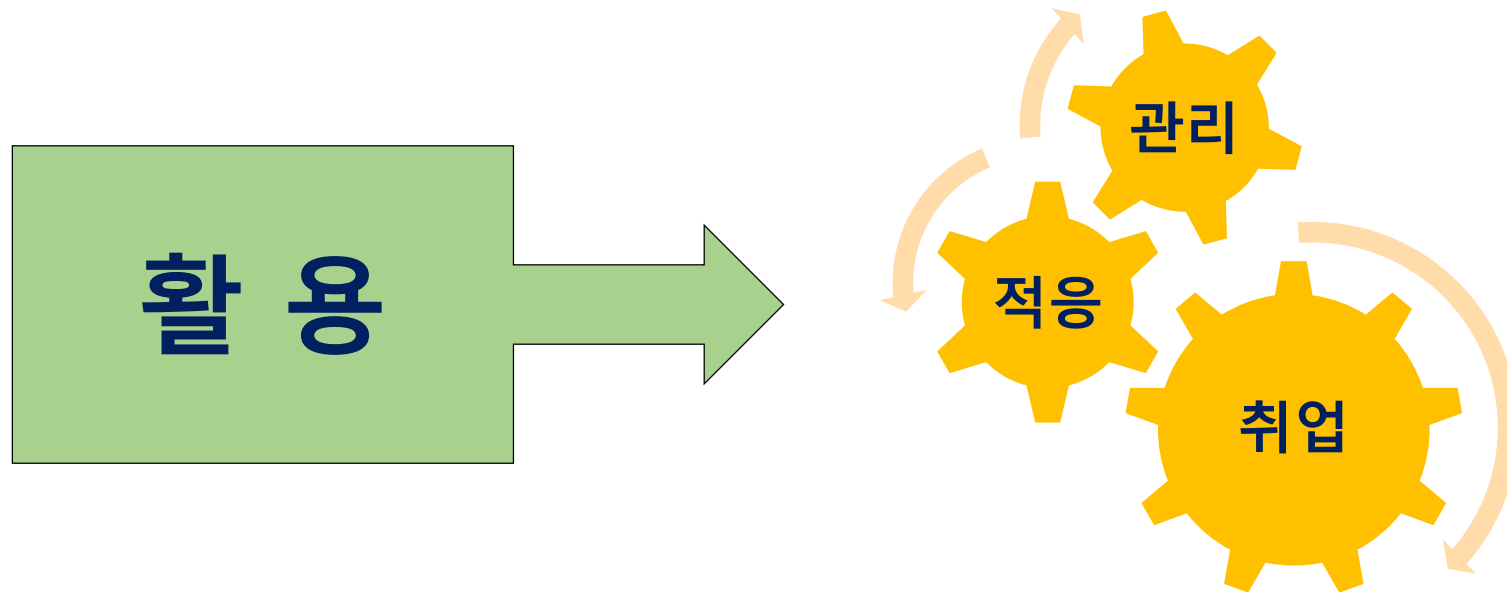
III . 포트폴리오 구성



| 학생 포트폴리오란?

■ 포트폴리오의 목적

- 학생 개인의 활동과 경험을 기록 > 대학 전 과정의 학습성과 평가에 대한 근거자료



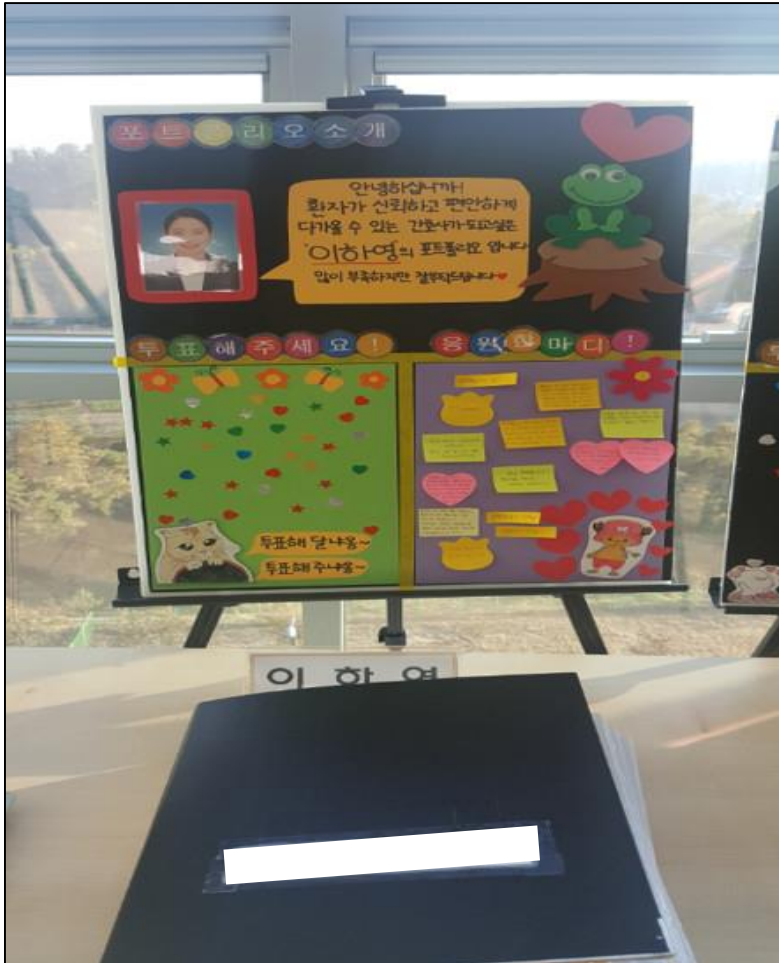
| 학생 포트폴리오란?

■ 예시) 2019학년도 제 4회 포트폴리오 전시회



| 학생 포트폴리오란?

■ 예시) 2019학년도 제 4회 포트폴리오 전시회



| 학생 포트폴리오란?

■ 예시) 2019학년도 제 4회 포트폴리오 시상식



II 프로그램 학습 성과(PO, Program Outcomes)

프로그램 학습성과란 교육과정을 이수한 졸업 학생이 갖추어야 할 역량이다.

학습성과	내 용
PO1	다양한 교양지식과 전공지식에 근거하여 전인간호를 위한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.
PO2	대상자의 간호 상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.
PO3	언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.
PO4	건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계 및 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.
PO5	비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 간호문제를 해결하고 임상적 추론을 실행한다.
PO6	간호전문직 표준과 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.
PO7	리더십의 원리를 비교·분석하고 간호팀 내 리더십을 발휘한다.
PO8	간호연구를 기획하고 수행한다.
PO9	국내외 보건의료 정책변화와 간호사의 역할 변화를 인지한다.



III 포트폴리오 구성

My Profile

학번		이름		생년월일	
성별		종교		지도교수	
집주소				집전화	
휴대폰		e-mail			

나의 성장배경

나의 장점

나의 약점 및 극복방안

My Campus Life Planning

졸업 후 되고
싶은 모습
(진로 계획)

자격증 취득 계획

외국어

기타

나의 계획 (학업 및 교과외 활동)

학기	주요내용 및 목표	학업 및 교과 외 활동에 대한 전반적인 자가 평가	지도 교수 서명
1-1			
1-2			
2-1			
2-2			

프로그램 학습성과 학생 자가체크리스트

학기		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
포트폴리오 자료									
PO1 간호술의 통합적 실무적용	교과목 이수현황 및 학점(성적표/성적증명서)								
	장학금 수혜 내역								
	카데바 실습 보고서								
PO2 핵심기본간호 술 시행	핵심기본간호술기 프로그램 이수증 (Elsevier Nursing Skills 등)								
	술기관련 자격증 획득 (BLS provider, KALS provider, EFR 등)								
	핵심기본간호술 관련 학습자료								
PO3 치료적 의사소통술	치료적 의사소통 관련 보고서								
PO4 협력과 업무조정	전문분야 간 협력관계 및 업무조정 관련 학습/과제 자료 (간호관리학1, 지역사회간호학3 등)								
	한길학습동아리 활동								
PO5 간호과정, 임상적 추론	간호과정 보고서								
PO6 간호전문직 표준이해	간호전문직 적용사례 분석 보고서 (간호관리학1)								
	전문직관 활동 내역(전문가/선배 특강 등)								
	나이팅게일선서식 참여 감상문								
PO7 리더십 발휘	간호리더십 관련 학습/과제 자료								
	전공동아리 활동								
	선배와 함께하는 멘토링 활동								
	기타 학생활동 참가내역(봉사활동 등)								
PO8 간호연구 수행	외국어 공인시험 성적								
	간호연구계획서 작성(간호연구)								
PO9 국내외 정책변화 인지	간호 학술 활동(학술제 등)								
	보건의로 정책변화와 간호사의 역할 변화 관련 보고서(지역사회간호학 1,2,3)								
	건강(병원, 산업체 등) 활동								
지도교수 확인 (날짜/ 서명)									

III 포트폴리오 구성

PO1. 간호술의 통합적 실무적용

✓ 교과목 이수현황 및 학점(성적증명서), 장학금 수혜 내역, 카데바 실습 보고서 등

교과목 이수현황 및 학점					
구분		1-1		1-2	
학년/학기		과목	성적	과목	성적
이수과목 성적	전 10				
	전 10				
	전 10				
	전 10				
신청학점					
취득학점					
계열학기 이수과목 점수					
점수					
지도교수 확인					

장학금 수혜 내역		
장학금 종류	수혜 학년/학기	비고

● 교내 외 장학금 모두 포함한 내용을 기입하세요

국가장학생 증명서

성명		주민번호	
----	--	------	--

위 사람은 한국장학재단 국가장학생으로서
아래와 같이 장학금을 받았음을 증명합니다.

(단위 : 원)

학기	근로지	장학금명	장학금액

III 포트폴리오 구성

PO2. 핵심기본간호술 시행

✓핵심기본간호실기 프로그램 이수 현황, 각종 자격증 취득 내역(BLS/KALS provider 자격증, EFR 등)

핵심기본간호실기 프로그램 이수 현황									
항 목	이수 학기								
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	
1. 활력징후 측정									
2. 경구투약									
3. 근육주사(둔부의 복면, ventrogluteal site)									
4. 피하주사(간이 혈당측정 검사 포함)									
5. 피내주사(전완의 내측면)									
6. 정맥 수액주입									
7. 수혈요법									
8. 간헐적 위관영양									
9. 단순도뇨									
10. 유치도뇨(indwelling catheterization)									
11. 배출관장									
12. 수술 전 간호(심호흡 격려, 수술부위 피부준비 및 주의사항)									
13. 수술 후 간호(배액관-JP, Hemovac관리, IV PCA관리)									
14. 입원관리하기									
15. 격리실 출입시 보호 장구 착용 및 폐기물관리									
16. 산소포화도측정(Pulse oximeter)과 심전도모니터 (EKG monitor) 적용									
17. 비강캐놀라를 이용한 산소요법									
18. 기관내 흡인(endotracheal suction)									
19. 기관절개관 관리(tracheostomy care)									
20. 기본 심폐소생술 및 제세동기 적용									

자격증 취득 내역	
자격증 종류(취득 년/월/일)	자격증 증빙사진

III 포트폴리오 구성

PO3. 치료적 의사소통술

✓ 치료적 의사소통 관련 보고서 등

치료적 의사소통 사례보고서

〈기록의 예〉

날짜: 2016년 03월 31일 목요일
 장소: 은매병원 (15병동)

환자에 대한 간단한 소개(진단명, 나이, 성별): Alcohol dependence 57세 M

상황기술: 담당 주치의가 위전을 하면서 대상자에게 폭력 할 것을 권유함. 이를 전혀 같은 모습이라면서 폭력을 해야 피부에 생긴 상처가 금방 아문다고 말함. 그 후 학생간호사에게도 폭력이 싫다며 먼저 대화를 시도함.

(대상자는 지난 여름 술을 마시고 병원에서 있어 온 탓에 온몸에 모기를 물어 뜯는 곳에 아직 치유되지 않은 흉터가 남아 있었음. 상처치유를 촉진하기 위해 병실 상태의 중요성을 주치의가 설명했으나 폭력하는 것을 거부함.)

대화기술(언어적/비언어적 행동)

환자: 폭력하기 싫어.
 학생간호사: 폭력하면 기분도 좋아지고 살게해줘요. -비속한 종교(비)
 환자: 귀찮아. 무슨 폭력이야 살지 이면치도 1년이 다 되가. 폭력한다고 낫지도 않아.
 학생간호사: 아네요. 그래도 폭력을 하시니까 이만큼 좋아지신 거요! 폭력하세요. -설명 없는 지시(비)
 환자: 폭력 안하고 싶어. 안 해도 괜찮아.
 학생간호사: 왜요? 왜 폭력하기 싫으세요? - 과도한 직접적 질문(비)
 환자: 폭력하는데 사람들이 너무 많아. 자다다녀면서 다 보인다고.
 학생간호사: 아- 폭력하시는데 사람들이 너무 많아서 신경이 쓰이신가 봐요! -반명
 환자: 아무래도 그렇지 편하지 않아. 부당스럽다고나 할까?
 학생간호사: 그러시겠어요. - 폭력하는 공간이 개방적이라 부당스러우시겠네요. 그럼 사람이 적은 시간 때가 있나요? -개방형 질문, 추측(비)
 환자: 저녁 먹고 늦은 오후쯤? 그때 사람이 적지.
 학생간호사: 아- 그럼 그때 폭력을 하시면 어떠시겠어요? -권유
 환자: 그래 뭐. 그때 하면 되지.

치료적 의사소통 기법을 이용하여 대화 재구성

환자: 폭력하기 싫어.
 학생간호사: 폭력하기가 싫으시군요. 어떤 이유로 했기 싫으신지 말씀해주실 수 있나요? -반명, 개방형질문
 환자: 의사선생님은 폭력하면 상처가 낫는다고 하는데 몇 년이 다 됐어. 폭력한다고 낫는 것도 아닌 것 같아. 귀찮기도 하고.
 학생간호사: 폭력을 해도 상처가 낫는 것이 마다다고 생각하시는군요. 혹시 폭력을 하기 싫으신 또 다른 이유가 있으신가요? -반명, 촉진
 환자: 아디. 뭐 그런 것도 없지만 췌는데 사람이 너무 많아. 왔다 갔다 하면서 다 쳐다보고
 학생간호사: 아! 폭력하는데 주변에 사람들이 많아서 신경이 많이 쓰이실군요. 혼자서 편

정신건강 간호학 case study

알코올 의존증

(Alcohol Dependence)

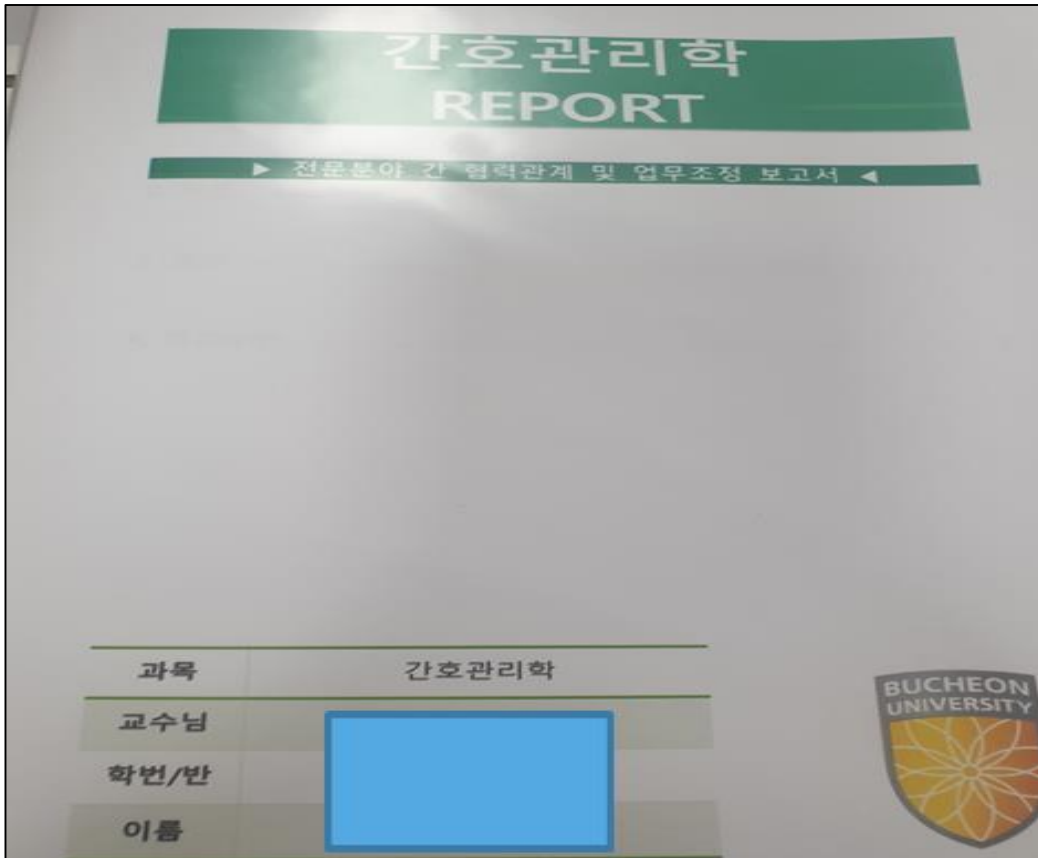
실습기관 : 루카스 병원(사랑병동)

부천대학교 간호학과

III 포트폴리오 구성

■ PO4. 협력과 업무조정

✓ 전문분야 간 협력관계 및 업무조정 관련 학습/과제 자료, 한길학습동아리 활동 등



한길학습동아리 활동 내역	
학길학습동아리 주제	
참여 구성원 이름/역할	
활동일자	학습동아리 활동 내용 및 느낀점
증빙사진	

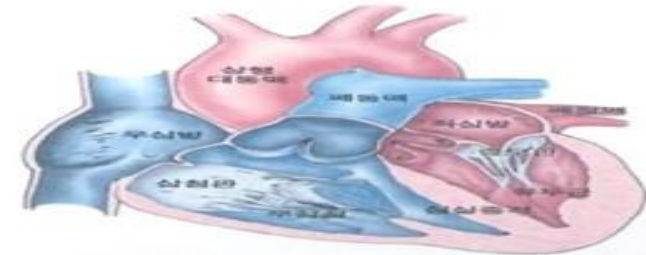
III 포트폴리오 구성

PO5. 간호과정, 임상적 추론

✓ 간호과정 보고서

Nursing Dx			
우선순위 #1			
일시			
간호사정 (S&O)	Subjective data 1. "가슴이 너무 아파" Objective data 1. EKG상 T파의 하강. 2. Chest pain 의 양상 . 양상 : 빠근, 답답 . 지속시간 : 10분~20분 . 악화요인 : 오르막길 (5~10분) . NRS 점수 : 8점 3. Spo2 90% 4. Echocardiographic Finding . EKG:T파가 하강함. . 좌심실과 우심실의 국소적 운동 장애 있음. . 약간의 좌심실비대 . 좌심방, 우심방의 크기는 정상 범위내임 . left anterior descending artery, LAD 좌전하행동맥이 막힘. . 미약한 정도의 승모판, 삼첨판 역류 . 좌심실 이완 기능이 낮음, grade I . 심낭삼출액은 없음 5. Dx : angina pectoris		
	간호진단 관상동맥의 관류저하로 인한 심근의 손상과 관련된 통증		
목표	• 대상자는 NRS점수가 8점에서 3점으로 감소할 것이다. • 대상자는 통증 완화를 말로 표현할 것이다. • 대상자의 spo2가 90%에서 98%로 상승할 것이다.		
간호계획	중재	이론적 근거	평가
①처방된 약을 투여하고 효과를 사정한다.	•처방된 Nitroglycerin SL로 투여하였다.	Nitroglycerin은 혈관 확장제로 협심증의 치료제이다.	①대상자는 가슴 통증이 나아졌다고 말했다.
②처방된 O2를 공급한다.	•O2 3L를 nasal로 공급했다.	심근의 손상으로 호흡 할 때도 가슴의 통증을 느끼기 때문에 보다 편히 호흡하도록 하는 것이다.	② Spo2가 90%에서 97%로 상승했다.

협심증 angina pectoris



성인간호학 Case study

III 포트폴리오 구성


PO6. 간호전문직 표준이해

간호전문직 사례분석 보고서, 전문직관 활동(전문가/선배 특강 청강 등), 나이팅게일선서식 감상문 등

간호관리학 보고서

▶ 간호전문직의 표준과 법적, 윤리적 기준 & 사례분석 ◀

과목	간호관리학
교수님	
학번/반	



전문가 특강 청강내역

2015년(10.16)-2학기 헌법정로특강




취업 시 태도나 자세에 대해서 배울 수 있었고 어떤 역량을 더 길러야 하는지 정보를 알 수 있어 많은 도움이 되었다. 청결 취임이 어려워지는 추세에서 넓은 기간동안 컷되어 보내지 않고 시간을 잘 보내해서 사분해야겠다.

2016년(4.29)-간호 실무에 대한 기초지식 강화



임상에서 주의해야 하는 부분을 알게 되었다. 또한 의료사고가 일어났을 때 신규간호사의 입장에서 어떻게 행동해야 하는지 배웠고 의료사고가 일어나지 않도록 지켜야 하는 원칙에 대해서 알게 되었다. 취임이 얼마 남지 않은 상황에서 막연한 느낌만 있었는데 이번 특강을 통해서 임상에 대한 정보를 많이 알 수 있었다.

제 3회 나이팅게일 선서식 10월 27일(화)



선서식을 준비하면서 행사 설치는 마음을 집중할 수 없었다. 간호사로서 한걸음 앞으로 나아가는 듯한 느낌이 들었다. 총장님과 여러 많은 기관에서 축하를 해주러 오셨고 좋은 말들을 해주셨다. 그 말중처럼 윤리 원칙을 지키고 환자를 위해 최선을 다하는 간호사가 되어야겠다고 다짐했다. 선서문을 읽으며 뜻을 다하고 나니 마음 자체가 경건해졌다.

사실 간호학생으로서 간호사의 깊은 열정을 느껴봤었다. 내가 정말 간호사가 되는 날이 오는 것일까? 먼 미래라고 생각해서 내가 어떤 간호사가 되어야 할지 생각해볼 수 있는 기회를 가졌다. 선서식을 하니 환자들에게 내가 어떤 간호사로 기억에 남게 될까 생각하게 되었다. 간호사를 꿈꾸고 간호과에 지원하게 된 그때가 다시 떠올랐다. 사람들에게 기쁨을 주는 사람이 되고 싶었다. 각박한 세상을 살면서 힘들지만 서로를 보며 웃을 수 있는, 초조하지만 행복해 할 수 있도록 만들어 주고 싶었다. 그래서 간호과에 오게 되었다. 나의 눈에 비친 간호사는 마음도 몸도 아픈 사람들에게 따뜻한 말 한마디, 눈빛에 위로와 힘이 담긴 사람들이었다. 지금껏 살면서 그렇게 사소한 것들은 만나보지 못했었다.

간호라고 하면 희생이라는 단어를 먼저 떠올리게 되듯이 어쩌면 힘은 질린지도 모른다. 그렇지만 너무나 빛나고 찬란한 직업이라는 생각이 든다. 나 또한 그런 간호사가 그런 사람이 되고 싶다. 간호사는 아픈 사람을 낫게 할 수는 없지만 정서적으로 제일 든든한 지지자가 되어 줄 수 있다고 생각한다. 나이팅게일 선서식을 하면서 환자에게 정직하고 온전한 지지자가 되겠다고 마음먹었다.

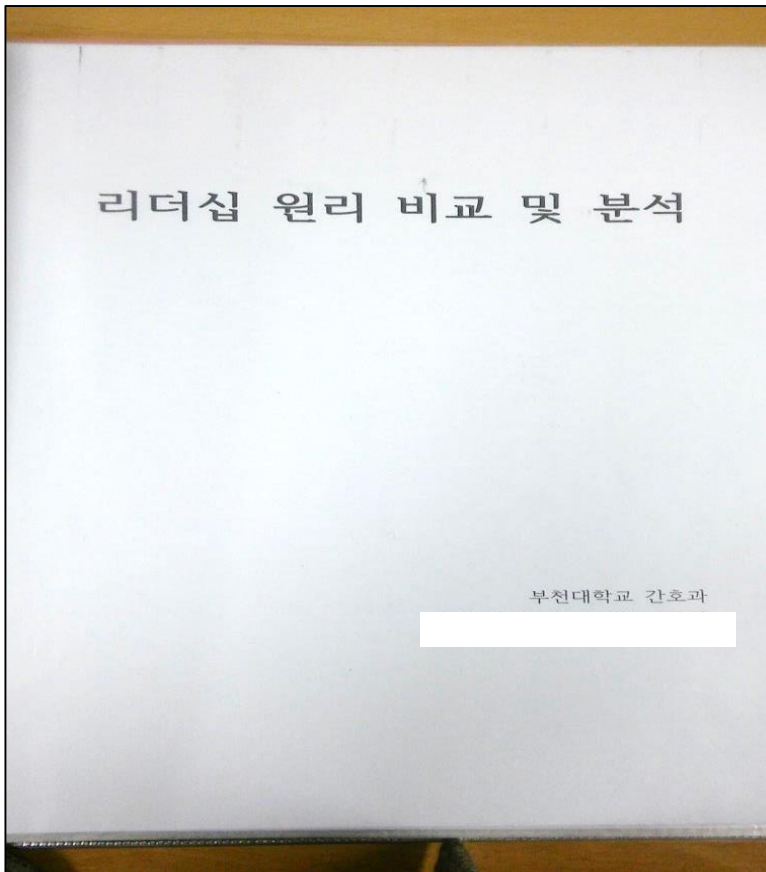
후배님들이 우리의 선서식을 축하해주기 위해 seasons of love라는 노래를 불러주었다. 가사가 모두 우리의 이야기를 해주는 것 같았다. 간호과에 오고 난 이후 지금까지 이렇게 열심히 살아가고 있었는지 라는 미구심이 들 정도였다. 많은 양의 학과 공부와 과제들로 밤을 지새우며 커피로 버티고 마음처럼 나오지 않는 성적 때문에 울기도 했었다. 그렇지만 그 힘은 남들이 아주 힘들게만 느껴지지 않는 이유는 간호라는 직업을 배우기 때문인 것 같다. 간호학을 배우면서 자신을 되돌아보게 되었고, 사람들의 행동에 비난하기 보다는 그 뒤에 상처와 이유가 있다는 것을 알게 되었다. 간호는 사람을 연구하는 학문이라고 생각한다. 얼마나 보람되고 뜻 깊은 공부를 하는 것인지 몇 년, 몇 년이 지날수록 간호학에 감사함을 느낀다.

노래를 들으며 그동안 동기들과 있었던 일들, 실습, 공부 모든 것이 머릿속을 스쳐갔다. 제대로 잊지 못 할 하루를 보냈다. 꼭 선서식 때의 이 마음가짐을 임상에 나가서도 잊지 않고 항상 되새길 것이다.

III 포트폴리오 구성

PO7. 리더십 발휘

✓ 리더십 관련 학습/과제 자료, 전공동아리, 선배와 함께하는 멘토링, 기타 학생활동(봉사활동, 외국어 공인시험 성적 등)



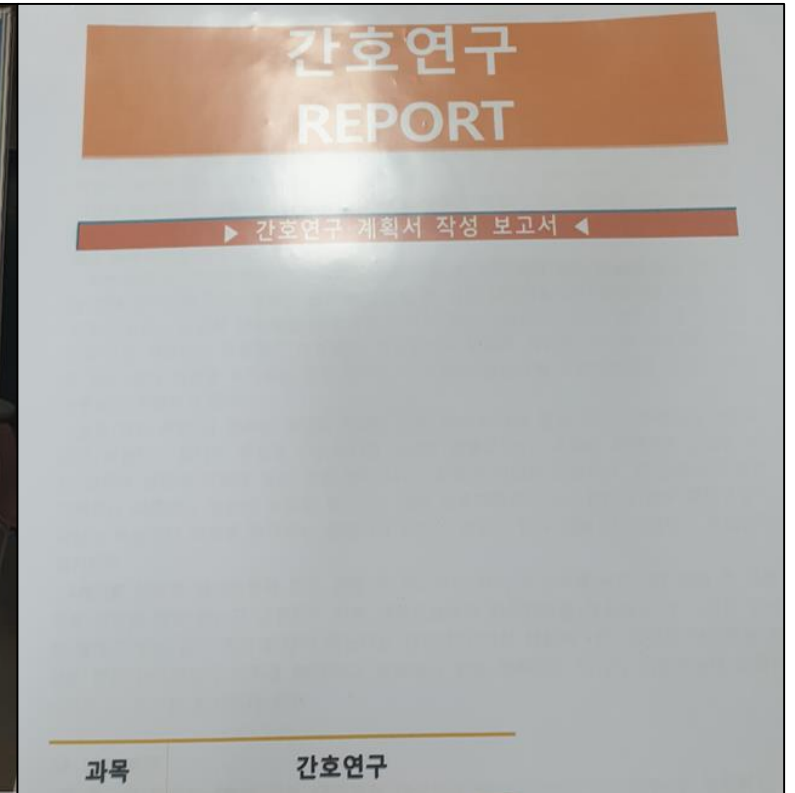
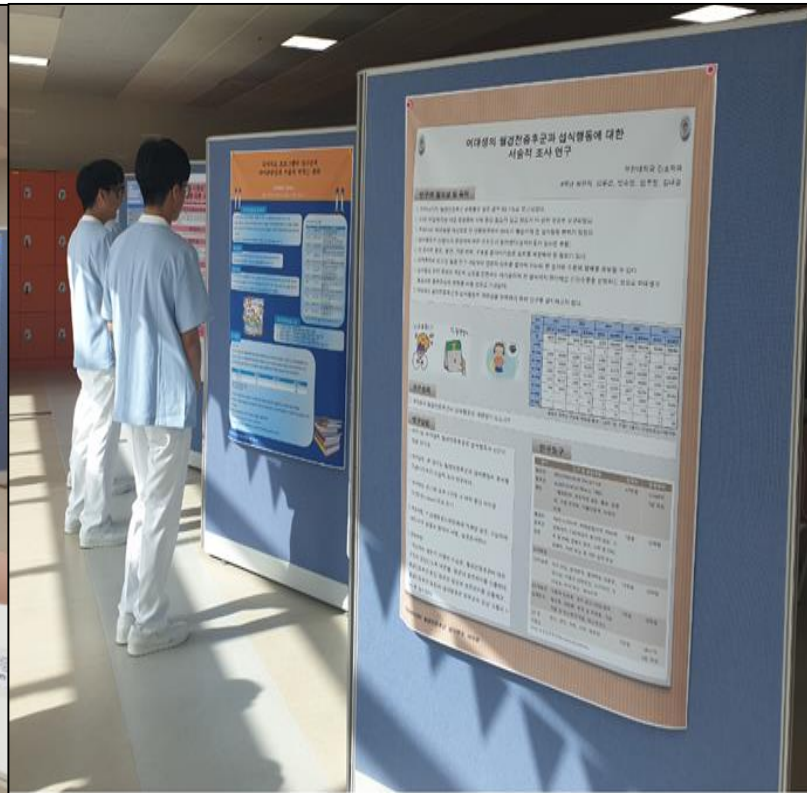
전공동아리 활동 내역	
동아리명	
활동 일시	
활동내용, 맡은 역할 및 느낀점	
증빙사진	

선배와 함께하는 멘토링 활동 내역	
멘토링 주제	
참여 구성원 이름/역할	
활동일자	멘토링 활동 내용 및 느낀점
증빙사진	

III 포트폴리오 구성

PO8. 간호연구 수행

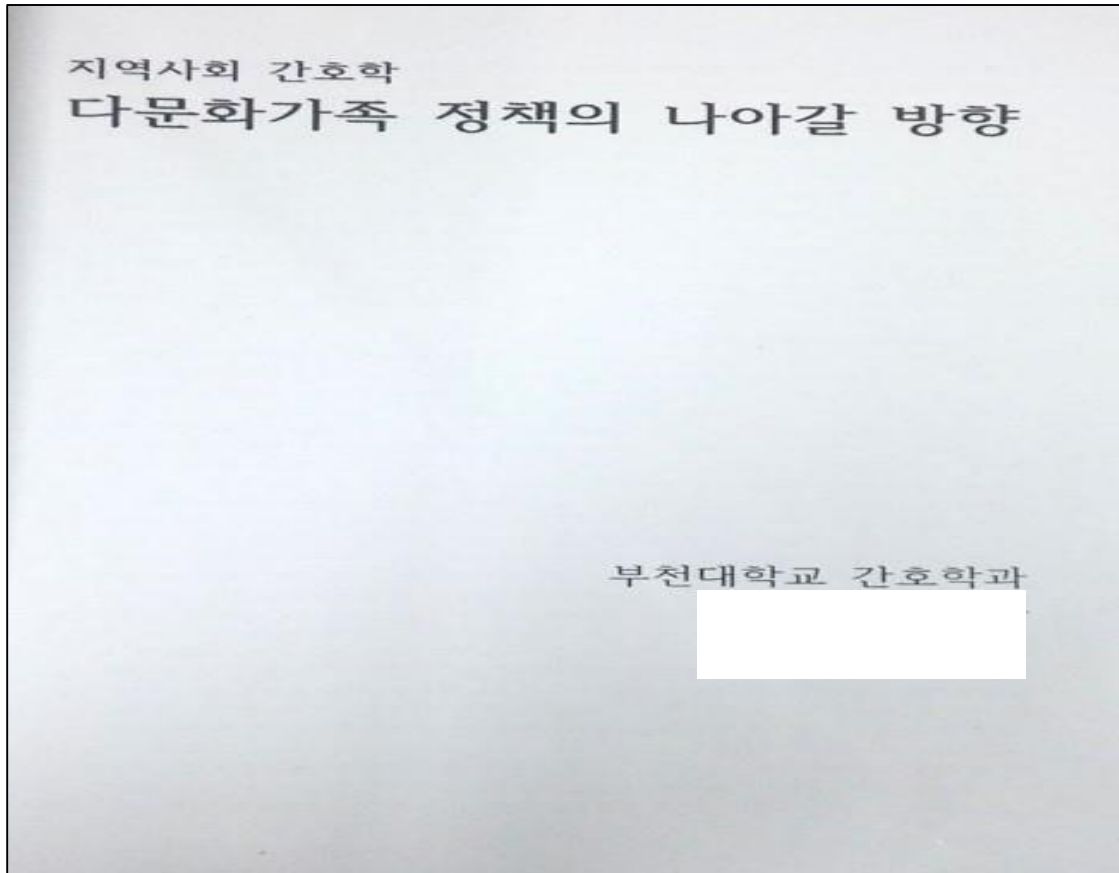
✓ 간호연구계획서, 간호 학술 활동(학술제, 학술대회 참여) 등



III 포트폴리오 구성

■ PO9. 국내외 정책변화 인지

✓ 보건의료 정책 및 간호사 역할관련 보고서, 견학(병원, 산업체 등) 등



견학 프로그램 감상문			
학번		이름	
장소		일시	
사진			
감상문			



사람다운 사람, 완벽한 인재

감사합니다.

